УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕВДА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 14.02.2022 № 82

г. Ревда

Об организации и проведении муниципального этапа регионального конкурса профилактических программ, направленных на формирование здорового образа жизни в образовательной среде

На основании письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.02.2022 г. № 02-01-82/1398 «Об участии в конкурсе профилактических программ», в соответствии с Положением об организации и проведении регионального конкурса профилактических программ, направленных на формирование здорового образа жизни в образовательной среде, в целях повышения качества профилактической работы в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Ревда

1. Утвердить Положение об организации и проведении муниципального этапа регионального конкурса профилактических программ, направленных на формирование здорового образа жизни в образовательной среде (прилагается).

2. Муниципальному центру детской одаренности С(Н)П МАУ ДО «ЦДО» (И.И. Кочкина) организовать муниципальный этап регионального конкурса профилактических программ, направленных на формирование здорового образа жизни в образовательной среде (далее – Конкурс) в срок до 12 апреля 2022 г.

3. Утвердить состав Оргкомитета Конкурса:

– Мещерских Т.В. – начальник управления образования городского округа Ревда, председатель Оргкомитета;

– Новгородова В.В. – директор МКУ «Центр развития образования»;

– Кочкина И.И. – руководитель Муниципального центра детской одаренности С(Н)П МАУ ДО «Центр дополнительного образования».

4. Утвердить состав экспертной комиссии:

– Романова Ю.А. – начальник отдела НПО и ФОО управления образования городского округа Ревда, председатель экспертной комиссии;

– Новгородова В.В. – директор МКУ «Центр развития образования;

– Кочкина И.И. – руководитель Муниципального центра детской одаренности С(Н)П МАУ ДО «ЦДО»;

– Милкова Л.Л. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАУ ДО «Центр дополнительного образования»;

– Валдас М.И. – педагог-психолог С(Н)П «Муниципальный центр детской одаренности» МАУ ДО «ЦДО».

5. Руководителям муниципальных образовательных учреждений принять участие в Конкурсе в соответствии с Положением об организации и проведении муниципального этапа регионального конкурса профилактических программ, направленных на формирование здорового образа жизни в образовательной среде.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник управления образования
городского округа Ревда

Городской округ Ревда
Управление образования

Т.В. Мещерских

Валдас Марина Иосифовна
(34397)3-44-87

Утверждено
распоряжением
управления образования
городского округа Ревда
от 14.02.2022 № 82

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении муниципального этапа регионального конкурса профилактических программ, направленных на формирование здорового образа жизни в образовательной среде

1. Общие положения

1. Настоящее Положение об организации и проведении муниципального этапа регионального конкурса профилактических программ, направленных на формирование здорового образа жизни в образовательной среде определяет цель и задачи муниципального этапа регионального конкурса профилактических программ в образовательной среде (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

2. Конкурс проводится Муниципальным центром детской одаренности С(Н)П МАУ ДО «Центр дополнительного образования» при поддержке управления образования городского округа Ревда.

3. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте Муниципального центра детской одаренности С(Н)П МАУ ДО «Центр дополнительного образования» http://mcdo.edurevda.ru/index.php.

2. Цели и задачи Конкурса

5. Конкурс проводится с целью повышения качества профилактических программ, реализуемых в муниципальных образовательных учреждения городского округа Ревда, распространения успешного опыта и интеграции этого опыта в психолого-педагогическую практику.

6. Задачами Конкурса являются:

– внедрение современных технологий и методов в практику профилактической работы для формирования здорового образа жизни детей и подростков;
– создание банка лучших профилактических практик;
– диссеминация практического опыта в педагогической среде.

3. Организационный комитет Конкурса

7. Для организации и проведения Конкурса создаётся организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет).

8. Состав Оргкомитета утверждается распоряжением управления образования городского округа Ревда.

9. В состав Оргкомитета входят представители управления образования городского округа Ревда, МКУ «Центр развития образования», Муниципального центра детской одаренности С(Н)П «МАУ ДО «Центр дополнительного образования»

10. Оргкомитет Конкурса:

– обеспечивает подготовку Положения о Конкурсе;

– определяет критерии оценивания конкурсных работ, требования к оформлению конкурсных работ;

– определяет место и дату подведения итогов Конкурса;

– оформляет решение о выдвижении профилактической программы для участия региональном этапе Конкурса.

11. Решение Оргкомитета принимается простым большинством голосов, оформляется протоколом и утверждается председателем Оргкомитета.

4. Участники Конкурса

12. Участниками Конкурса являются муниципальные образовательные учреждения городского округа Ревда.

13. На Конкурс принимаются апробированные на практике профилактические программы, подготовленные как отдельным автором, так и авторскими коллективами.

14. Участники Конкурса представляют полный комплект конкурсной документации в Муниципальный центр детской одаренности С(Н)П МАУ ДО «Центр дополнительного образования» (М.И. Валдас) в срок до 5 апреля 2022 г.

5. Экспертная комиссия Конкурса

15. Для проведения экспертной оценки представленных профилактических программ создаётся Экспертная комиссия Конкурса (далее – Экспертная комиссия).

16. Экспертная комиссия утверждается распоряжением управления образования городского округа Ревда.

17. Экспертная комиссия состоит из председателя, членов Экспертной комиссии.

18. В состав Экспертной комиссии входят представители управления образования городского округа Ревда, МКУ «Центр развития образования», Муниципального центра детской одаренности С(Н)П «МАУ ДО «Центр дополнительного образования», МАУ ДО «Центр дополнительного образования».

6. Порядок и сроки проведения Конкурса

19. Конкурс проводится в срок до 12 апреля 2022 г. в заочной форме.

20. Конкурсные работы, подготовленные с учетом требований настоящего Положения, направляются на адрес электронной почты: mcdo20@mail.ru (М.И. Валдас) с пометкой в теме письма «Профилактические программы» в срок до 5 апреля 2022 г.

21. Итоги муниципального этапа Конкурса подводятся в срок до 12 апреля 2022 г.

22. Конкурс проводится по следующим номинациям:

– диагностические профилактические программы – педагогические практики организации работы по вопросам выявления склонностей к противоправному и суицидальному поведению подростков – направленные на обеспечение безопасности образовательной организации от насилия со стороны несовершеннолетних обучающихся над сверстниками и педагогами;

– профилактические программы – программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья);

– программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся – программы профилактической работы с обучающимися, воспитанниками, испытывающими трудности в обучении и развитии (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др;

– развивающие профилактические программы – программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья);

– образовательные (просветительские) профилактические программы — программы, направленные на формирование психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), их родителей (законных представителей) и педагогов, работающих с различными категориями обучающихся;

– программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации – программы, направленные развитие комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций, психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса, поддержку объединений, обучающихся и ученического самоуправления.

23. Победители муниципального этапа Конкурса примут участие в региональном этапе Конкурса.

24. Организаторы Конкурса имеют право на публикацию программ, поступивших на Конкурс, в том числе на размещение в сети Интернет с обязательным указанием авторства.

7. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

25. В комплект конкурсной документации входят:

– скан заявления на участие в Конкурсе (Приложение 1);

– профилактическая программа в электронном виде в формате docx, оформленная в соответствии с требованиями к профилактической программе, представляемой на Конкурс (Приложение 2).

8. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

26. Экспертная комиссия осуществляет экспертную оценку конкурсных программ на основании установленных критериев (Приложение 3).

27. При подведении итогов определяются победители Конкурса (программы, набравшие наибольшее количество баллов) по каждой из VI номинаций.

28. Решение Экспертной комиссии оформляется Протоколом подведения итогов Конкурса. Протокол подписывает председатель Экспертной комиссии.

29. Участнику, программа которого стала победителем Конкурса, Оргкомитетом выдаётся решение для участия в региональном этапе Конкурса.

30. Победители муниципального этапа Конкурса награждаются дипломами.

Приложение 1

В Оргкомитет муниципального этапа
регионального конкурса
профилактических программ
в образовательной среде

ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив в составе)

_____

(ФИО полностью)

_____

направляет для участия в муниципальном этапе регионального конкурса профилактических программ в образовательной среде в номинации

_____

профилактическую программу

_____

Практическая апробация указанной программы проведена с «__»____20_____г. по «_____»_____20__г. в

_____

(название образовательной организации)

_____

Автор (авторский коллектив в составе)

_____

(ФИО полностью)

_____

согласен на публикацию программы, поступившей на Конкурс, в том числе на размещение в сети Интернет с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи)_____/_____/

ФИО

«__» _____2022г.

Приложение 2

Требования к профилактической программе, представляемой на Конкурс

Профилактическая программа — комплекс взаимосвязанных психолого-профилактических мероприятий, направленных на достижение целей обучения, воспитания и развития, реализация которых ограничена конкретными временными рамками.

Программа должна включать:

1. титульный лист с печатью руководителя учреждения и наименованием программы (модели, технологии, практики, проекта);
2. информацию о разработчике (-ках), участниках и месте реализации, то есть организации (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);
3. аннотацию программы (не более 3000 знаков с пробелами), в том числе обоснование практической актуальности;
4. описание проблемной ситуации, целей и задач, на решение которой направлена практика;
5. целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей;
6. методическое обеспечение (научно-методические и нормативно-правовые основания программы);
7. описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;
8. сроки, этапы и алгоритмы реализации программы;
9. перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/ дидактические разделы/ учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида программы);
10. ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы: требования к специалистам, реализующим программу; перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы; требования к материально-технической оснащённости организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.); требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.); другие;
11. описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы (специалистов, детей, родителей, педагогов);
12. ожидаемые результаты реализации программы;
13. система организации внутреннего контроля за реализацией программы;
14. критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные;
15. факторы, влияющие на достижение результатов;
16. сведения о практической апробации программы на базе образовательной организации: место и срок апробации, количество участников, результаты, подтверждающие эффективность;
17. описание самой программы в электронном виде в формате. dosx (тематический план, конспекты занятий);
18. подтверждение соблюдения правил заимствования (список используемых источников).

Приложение 3

Критерии экспертной оценки профилактической программы

Оценка: 0 баллов - отсутствует; 1 балл - проявляется частично; 2 балла - проявляется не в полном объеме, требует значительной доработки; 3 балла - проявляется не в полном объеме, требует незначительной доработки; 4 проявляется в достаточном объеме; 5 баллов – проявляется в достаточном объеме и на креативном уровне.

1. Соблюдение требований к представлению профилактической программы, изложенных в приложении 2.
2. Обоснованность выбора вида программы описанием проблемной ситуации, на решение которой она направлена.
3. Обоснованность применения программы по отношению к психологическим особенностям контингента потенциальных участников программы.
4. Творческий уровень программы и возможность адаптации к потребностям других Центров и образовательных организаций.
5. Научно-методическая и нормативно-правовая обоснованность программы (опора на альтернативные и традиционные технологии, на наличие локальных актов образовательной организации. Локальный акты в тексте перечислятся, копии могут быть представлены в приложении).
6. Соответствие содержания программы заявленным целям и задачам.
7. Реализуемость программы по реальности постановки целей и задач.
8. Технологичность и комплексность решения задач с помощью программных мероприятий.
9. Чёткость и последовательность в описании структуры программы, наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей программы.
10. Полнота отражения ссылок на заимствования различных авторских методик, технологий, инструментария.
11. Полнота описания требований к специалистам, реализующим программу.
12. Полнота описания перечня учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы.
13. Полнота описания требований к материально-технической оснащённости организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.).
14. Соответствие требований, отражённых в программе, информационной обеспеченности учреждения для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.).
15. Наличие возможности применения онлайн-формата в реализации элементов программы и (или) программы в целом для всех участников коммуникаций.
16. Соотношение запланированных и реально достигнутых результатов на примере деятельности Центра по представленной программе.
17. Наличие системы объективного контроля за ходом реализации Программы.
18. Обоснованность критериев оценки достижения результатов Программы (качественных и количественных).

19. Соответствие текстов аналитического описания программы нормам русского языка и стилю учебно-методических текстов.

20. Качество оформления программы (библиографический список, таблицы, схемы, шрифт, интервал, видеосюжеты, видеозаписи мероприятий, интервью с участниками и пр.).