УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА РЕВДА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 16.01.2025 № 38
г. Ревда

Об утверждении Порядка проведения муниципального конкурса исследовательских работ и проектов «Старт» для обучающихся 1- 6 классов

На основании распоряжения управления образования муниципального округа Ревда от 16.01.2025 № 36 «О проведении VI муниципального образовательного Фестиваля «PROдвижение», в целях создания условий для выявления, поддержки талантливых и способных детей и молодежи, развития интеллектуально-личностного потенциала, технического творчества обучающихся и вовлечения их в исследовательскую и проектную деятельность

1. Определить срок проведения муниципального конкурса исследовательских работ и проектов «Старт» для обучающихся 1-6 классов (далее - Конкурс) с 17.02.2025 г. по 21.03.2025 г.
2. Утвердить Порядок проведения Конкурса (приложение).
3. Руководителю Муниципального центра детской одаренности С(Н)П МАУ ДО «ЦДО» А.В. Коротковой организовать и провести Конкурс, в рамках VI муниципального образовательного Фестиваля «PROдвижение» в соответствии с Порядком проведения Конкурса.
4. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечить участие обучающихся в соответствии с Порядком проведения Конкурса.
5. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник управления образования
муниципального округа Ревда — Т.В. Мещерских

Муниципальный округ Ревда
Управление образования

Анна Владимировна Короткова
(34397)3-70-10

Приложение
к распоряжению
управления образования
муниципального округа Ревда
от 16.01.2025 № 38

Порядок проведения муниципального конкурса исследовательских работ и проектов «Старт» для обучающихся 1- 6 классов

1. Общие положения

1. Настоящий Порядок определяет организационное и информационное обеспечение проведения муниципального конкурса исследовательских работ и проектов «Старт» для обучающихся 1- 6 классов (далее - Конкурс).
2. Конкурс проводится в рамках VI муниципального образовательного Фестиваля «PROдвижение» (далее - Фестиваль) и является его структурной единицей.
3. Участники Конкурса - обучающиеся 1-6 классов муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.
4. Конкурс - одна из форм работы с талантливыми и способными детьми, ориентированная на развитие интеллектуальной, творческой инициативы, навыков исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
5. Проектная деятельность обучающихся — это познавательная, учебная, исследовательская и поисковая деятельность, направленная на решение проблемы, сформулированной самим обучающимся, представленная в виде проекта.
6. Исследовательская деятельность обучающихся направлена на освоение обучающимися функционального навыка исследования как универсального способа изучения действительности, приобретение самостоятельно получаемых знаний, являющимися новыми и личностно значимыми для конкретного ребенка.

2. Тематические направления Конкурса и виды конкурсных работ

7. На Конкурс принимаются исследовательские и проектные работы обучающихся по направлениям:

7.1. Естественнонаучное:

- астрономия и космонавтика; окружающий мир; география; математика;
- биология (общая биология, биология растений, биология животных), медицина; экология растений, экология животных, прикладная экология и др;

7.2. Гуманитарное:

– история, краеведение, археология;
– лингвистика (русский язык), литературоведение;
– изобразительное искусство, искусствоведение, дизайн, музыка, декоративно-прикладное искусство и др;

7.3. Социокультурное:

– безопасность, физическое развитие, здоровый образ жизни;

– Я-гражданин (родной город, родная страна, народные традиции и др.);
– современные технологии; культура дома, умный дом; технологии, устройства для досуга и творчества.

7.4. «Дари добро»: секция для детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов. Участники данной секции могут выбрать любые темы из предложенных направлений.

8. Виды учебных проектов:

Исследовательский проект направлен на исследование того или иного явления, предмета, процесса, что выражается в описании, выделении отличительных особенностей; предполагает глубокое погружение в исследуемый материал, сопоставление предмета исследования с подобным материалом, выводы о сущности предмета исследования, определение новизны исследования.

Социальный проект направлен на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социальной значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума.

Творческий проект отличается от других видов проектов наличием творческой составляющей, а также конкретного продукта в любой форме (модель, картина, литературное произведение и т.п.)

Прикладной проект направлен на решение прикладной задачи, его результатом может быть разработанное и обоснованное проектное решение, изготовленный продукт (его прототип) и т.п.

Информационно - реферативный проект предполагает освещение какой - либо проблемы на основе нескольких источников.

Проблемно - реферативный проект предполагает использование нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему.

9. Виды исследовательских работ.

Реферат - предполагает систематизацию и обобщение, анализ имеющихся знаний по выбранной теме; содержит достаточное количество литературных источников (включая ссылки на Интернет-ресурсы).

Исследовательский реферат предполагает анализ, систематизацию и обобщение работ других авторов, формулировку проблемы, выдвижение гипотезы по ее разрешению, определение задач исследования (план исследования).

Исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат) и содержит описание проведенного исследования, результата, вытекающего из него.

Проектно-исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат), содержит описание проведенного исследования и показывает возможность применения полученного результата.

10. На Конкурс могут быть представлены индивидуальные работы, а также работы, выполненные авторскими коллективами (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

11. Оргкомитету предоставляется право на определение тематики и

количества секций в рамах направлений, указанных в п. 7 Порядка проведения Конкурса (на основе содержания и количества поступивших работ).

3. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы:

– Титульный лист: название тематического направления, тема работы, фамилия и имя автора, ОУ, класс, Ф.И.О. руководителя работы и его должность.

– Работа включает: оглавление, введение, основную часть объемом 5-10 листов печатного текста, материалы исследования (после основной части), заключение, список используемой литературы, приложения (при наличии).

– Параметры страницы: верхнее поле - 2 см, нижнее поле – 1,5 см, левое поле — 2 см, правое поле - 1,5 см.

– Основной текст: шрифт - Times New Roman, начертание обычный, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, выравнивание - по ширине, нумерация страниц - внизу справа.

4. Требования к защите проектной и исследовательской работы

12. Выступление докладчика должно соответствовать следующей схеме:

– приветствие;

– представление (докладчик называет свое имя, фамилию, образовательное учреждение, которое он представляет, название своей работы);

– актуальность темы исследования (какой интерес данная работа представляет для автора, для окружающих, для целевой аудитории);

– цель работы, задачи, поставленные для достижения цели;

– ход исследования (на данном этапе автор отвечает на вопрос, как решались поставленные задачи);

– заключение (в заключении описываются полученные результаты и вывод).

5. Критерии оценки исследовательских и проектных работ

13. Исследовательские и проектные работы оцениваются по трем группам критериев (Приложение № 2):

13.1. Критерии оценки содержания проекта (36 баллов):

– целеполагание;

– анализ области исследования;

– методика исследования;

– качество результата;

– самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование.

13.2. Критерии оценки оформления и структуры исследовательской и проектной работы (4 балла):

– оглавление;

– введение;

– основная часть;

– заключение;

– библиография;

– приложения (по желанию автора).

13.3. Критерии оценки представления (защиты) (40 баллов):

– способ презентации (докладчик зачитывает работу, рассказывает работу);
– содержание доклада (докладчик уверенно ориентируется в материале, излагает его последовательно и логично);
– проявление личности докладчика (проявляет ораторские навыки, умение заинтересовать аудиторию);
– оформление демонстрационных материалов (наличие качественно оформленной презентации).

6. Сроки и процедура проведения Конкурса

14. Конкурс проводится в заочном формате с 17 февраля по 21 марта 2025 г.
15. Заполнение регистрационной карты участников Конкурса осуществляется до 17 февраля 2025 года по ссылке: https://forms.yandex.ru/u/67874eb3f47e739ef5fb7510/
16. Заполнение регистрационной карты участника Конкурса означает согласие на обработку его персональных данных в соответствии с Федеральным законом №152 – ФЗ от 27.07.2006 года «О персональных данных».
17. Заявка на участие в Конкурсе, заверенная директором общеобразовательного учреждения (приложение № 1) направляется **до 17 февраля 2025 года** по электронному адресу: mcdo20@mail.ru (И.В. Бондарева).
18. Конкурсные материалы направляются в электронном виде **до 17 февраля 2025 года** на адрес электронной почты mcdo20@mail.ru
В наименовании папки с конкурсными материалами должна быть указана фамилия участника и номер ОУ: «Иванов И. ОУ № 1».
19. Папка с конкурсными материалами включает:
19.1. Проектную или исследовательскую работу в формате pdf;
19.2. Презентацию проектной или исследовательской работы;
19.3. Видео защиты проектной или исследовательской работы участника. Регламент видео защиты **до 5 минут**. Размер загружаемого файла не должен превышать 100 Мб.
20. Материалы, поступившие на Конкурс позже указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.
21. Работы, представленные на Конкурс, направляются экспертным группам **в срок до 28 февраля 2025 года.**
22. Работа экспертных групп проводится в онлайн формате в период **с 3 по 7 марта 2025 года.**
23. Итоги Конкурса будут опубликованы на официальном сайте Муниципального центра детской одаренности С(Н)П МАУ ДО «ЦДО» не позднее 21 марта 2025 года.

7. Экспертная группа Конкурса

24. В состав экспертной группы могут входить педагоги учреждений общего и дополнительного образования.
25. Экспертная группа осуществляет следующие функции:
– оценивает работы, видео защиты участников Конкурса;
– определяет победителей и призеров своей секции.
26. Решение экспертной группы оформляется протоколом и подписывается председателем.

27. Члены экспертной группы имеют право присуждать специальные призы и дипломы для участников Конкурса.
28. Решение экспертной группы обжалованию не подлежит.

8. Подведение итогов Конкурса

29. Победители и призеры определяются по результатам работы каждой секции: 1 место - победитель, 2 и 3 место призеры. Победители и призеры награждаются дипломами.
30. Участники Конкурса получают электронный сертификат.
31. Экспертные группы вправе учреждать специальные номинации по каждому направлению Конкурса.

9. Финансирование Конкурса

32. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств местного бюджета, допускается спонсорское финансирование.

Приложение № 1

Заявка
на участие муниципальном конкурсе
исследовательских работ и проектов «Старт»

Образовательное учреждение_____

Автор или авторский коллектив (Ф.И.О. полностью)	Класс	Тема работы	Направление	Руководитель (Ф.И.О. полностью)	Руководитель (должность)	Контактная информация: телефон, E-mail

Руководитель _____ / _____ /
подпись ФИО

Дата 2025 г.

Дата регистрации 2025 г.

Приложение № 2

Критерии оценки работ

1. Критерии оценки содержания проекта (36 баллов):

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
1	Целеполагание	Актуальность выбранной темы; четкая постановка проблемы. Проблема, цель и задачи соответствуют друг другу и раскрывают способы (пути, направления) решения	6-7 баллов	Формулировка проблемы корректна, либо формулировка проблемы отсутствует. Цель работы и задачи сформулированы, но не соотнесены с проблемой	4-5 баллов	Цель и задачи работы сформулированы неконкретно; проблема, цель и задачи не согласованы между собой.	0-3 балла

2	Анализ области исследования	Рассмотрены авторитетные авторские позиции по данной теме; проведен их анализ и сопоставление. Соблюдена этика цитирования литературных источников. Анализ области исследования произведен на основе 5-6 источников.	6-7 баллов	Проведен неполный сопоставительный анализ, либо представлены только цитаты авторских работ без их анализа. Этика цитирования литературных источников соблюдена. Анализ области исследования проведен на основе 3-4 источников.	4-5 баллов	Перечислены несколько авторов, проводивших исследования по данной теме; анализ отсутствует. Этика цитирования литературных источников соблюдена, либо отсутствуют ссылки на некоторые или все источники. Анализ области исследования проведен на основе 1-2 источников.	0-3 балла
3	Методика исследования	Выбор методов исследования, согласованных с поставленной целью и задачами.	6-7 баллов	Методы исследования согласуются с поставленной целью и задачами, но не все заявленные методы используются в работе.	4-5 баллов	Методы исследования не согласуются с поставленной целью и задачами	0-3 балла

4	Качество результата	– логичное изложение материала; – практическая значимость работы; – обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; – изложение выполнено в соответствии с научным стилем, в работе выдержано единство стиля; – отсутствие стилистических и орфографических ошибок	7-8 баллов	– нарушена логика изложения материала; – обозначена практическая обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; – изложение выполнено в соответствии с научным стилем, в работе выдержано единство стиля; – отсутствие стилистических и орфографических ошибок	4-6 баллов	– непоследовательность и противоречивость в изложение материала; практическая значимость работы отсутствует; – выводы отсутствуют, либо носят формальный характер, не связаны с поставленной целью и задачами; – присутствуют стилистические и орфографические ошибки	0-3 балла

5	Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	Работа выполнена самостоятельно, не является компиляцией исследований, выполненных другими авторами, выводы характеризуют достижение цели и решение поставленных задач	6-7 баллов	Работа выполнена частично самостоятельно, частично является компиляцией исследований, выполненных другими авторами, выводы характеризуют достижение цели и решение поставленных задач	4-5 баллов	Работа является компиляцией, отсутствует оригинальность, самостоятельность и индивидуальный вклад в исследование	0-3 балла

2. Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов (4 балла):

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
1	Титульный лист	Оформление полностью соответствует требованиям	4	Оформление не полностью соответствует требованиям	2-3 балла	Оформление не соответствует требованиям	0-1 балл
2	Оглавление	Оглавление есть, оформлено в соответствии с требованиями; изложение материала соответствует оглавлению, номера страниц совпадают		Оглавление есть, оформлено с нарушениями, частично не соответствует требованиям		Оглавления нет или оно оформлено не по требованиям (не совпадают заголовки и номера страниц и т.п.)	
	Введение	Введение включает в себя: - формулировку проблемы исследования, - отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных в работе, - краткий обзор используемой литературы и источников, - степень изученности вопроса.		Во введении отсутствует один или два структурных компонента: - формулировка проблемы исследования; - актуальность темы; - цель и задачи; - краткий обзор используемой литературы и источников; - степень изученности вопроса.		Во введении отсутствует большая часть структурных компонентов: - отсутствует формулировка проблемы исследования; - недостаточно обоснована актуальность темы; - цель и задачи сформулированы некорректно;	

						- отсутствует или недостаточно освещена степень изученности вопроса.	
	Основная часть	Работа структурирована, присутствует деление на главы и параграфы; названия глав и параграфов сформулированы обоснованно; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии).		Деление на главы и параграфы присутствует, однако их названия не в полной мере соответствуют содержанию, сформулированы недостаточно обоснованно; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии), либо ссылки на приложения отсутствуют.		Работа не структурирована, названия глав и параграфов сформулированы необоснованно, не отражают содержание работы; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте отсутствуют ссылки на приложения (при их наличии).	
	Заключение	В заключении приведены логичные и обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; обозначены направления дальнейших исследовании и изложены предложения		В заключении приведены выводы, частично соответствующие поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; автор формально утверждает, что тема может		В заключении приведены выводы, не соответствующие поставленным целям и задачам; не обоснована практическая значимость работы; не обозначены направления дальнейших исследовании и не	

		по возможному практическому использованию результатов исследования		исследоваться и в дальнейшем либо схематично обозначает направления дальнейших исследовании		изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследования	
	Библиография	Библиографический список содержит публикации, издания и источники, использованные автором; библиографический список оформлен в соответствии с требованиями являются избыточными.		Библиографический список содержит публикации, издания и источники, однако в работе ссылки присутствуют не на все источники; библиографический список оформлен с нарушением требований.		Библиографический список содержит публикации, издания и источники, но ссылки отсутствуют; библиографический список оформлен с нарушением требований.	
	Приложения (могут отсутствовать)	Все приложения имеют названия; связаны с основным текстом работы; не являются избыточными.		Все приложения имеют названия; частично связаны с основным текстом работы.		Приложения имеют или не имеют названия; частично связаны, либо не связаны с основным текстом работы.	

Представленный проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию автора(ов)).

1. Титульная страница должна содержать фамилию, имя, отчество участника, регион, город, название образовательной организации (школы); тему проекта; фамилию, имя, отчество научного руководителя, направление проекта.
2. В оглавление включаются основные заголовки работы и соответствующие номера страниц.
3. Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

4. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.

5. Заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

6. Список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодические), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

3. Критерии оценки представления (защиты) (40 баллов):

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов		Характеристика
1	Соответствие представления содержанию работы	Доклад и презентация полностью соответствует содержанию работы; все основные результаты исследования полностью раскрыты.	8-10 баллов	Доклад и презентация Соответствуют содержанию работы; раскрывают большую часть результатов исследования; о некоторых важных результатах упомянуто вскользь; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.	4-7 баллов	Доклад и презентация не Соответствует содержанию работы; исходя из доклада и презентации не складывается представление о достигнутых автором результатах; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования	0-3 балла
2	Качество доклада	Устная речь согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад не сопровождается чтением текста со слайда. Соблюден установленный регламент выступления	8-10 баллов	Устная речь в основном согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад периодически сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент выступления превышен на 3-5 минут.	4-7 баллов	Устная речь полностью либо частично согласуется со слайдами презентации, либо доклад сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент выступления превышен на 6-10	0-3 балла

						минут.	
3	Уровень владения материалом	Продуктивный уровень владения материалом; четкость изложения материала, свобода использования данных; убедительность аргументов, в том числе при ответе на вопросы; адекватное использование современной терминологии	8-10 баллов	Продуктивный уровень владения материалом; недостаточно уверенное изложение материала и использование данных; не всегда приводятся убедительные аргументы; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии.	4-7 баллов	Репродуктивный уровень владения материалом; неуверенное изложения материала; отсутствие свободного использования данных; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии.	0-3 балла
4	Уровень мультимедийного сопровождения	Качество презентации: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада; слайды презентации не дублируют, а дополняют и иллюстрируют текст доклада	8-10 баллов	Качество презентации: Частичное соответствие Презентации основным положениям работы и содержанию доклада; презентация частично дублирует текст доклада.	4-7 баллов	Недостаточное Качество презентации: Презентация полностью дублирует доклад.	0-3 балла