Управление образования городского округа Ревда
Муниципальный центр детской одаренности
С(Н)П МАУ ДО «ЦДО»

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания
экспертно-методического
совета МАУ ДО «ЦДО»
от 26.06.2023 № 7

Методические рекомендации для педагогов образовательных учреждений
Выпуск 4

Выявление групп социального риска среди обучающихся
Учет обучающихся с деструктивными проявлениями
Профилактика деструктивного поведения обучающихся

Составитель:
Екатерина Александровна
Дрягина - методист
Муниципального центра
детской одаренности
С(Н)П МАУ ДО «ЦДО»

Ревда 2023

Адреса методических рекомендаций

№	Методические рекомендации	Адрес
Выявление групп социального риска среди обучающихся		
1	Выявление и профилактика деструктивного рискованного поведения МАОУ «Центр образования № 32» Благотворительный фонд «Дорога к дому» Проект «Диалог»	https://dorogakdomu.ru/wp-content/uploads/2022/01/metodicheskoe-posobie_proekt-dialog-2022.pdf
2	Методические рекомендации для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних	https://eterevkaschool.edumih34.ru/wp-content/uploads/2022/04/методические-материалы-для-педагогов-по-выявлению-деструктивного-поведения.pdf
3	Методические рекомендации Д. Е. Щипанова «Выявление групп социального риска среди обучающихся общеобразовательных организаций»	http://www.turobr.ru/filestore/Скареднова/ППСМетодические%20рекомендации%20по%20выявлению%20групп%20социального%20риска%20среди%20обучающихся%20общеобразовательных%20организаций.pdf
4	Методические рекомендации по работе с детьми – сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из числа данных детей.	http://t746724.spo.obrazovanie33.ru/upload/site_files/24/Методические%20рекомендации%20классному%20руководителю%20по%20работе%20с%20детьми.pdf?ysclid=li1bgfruno737043882
5	Методические рекомендации «Психологическая помощь обучающимся, воспитывающимся в неполных и малообеспеченных семьях»	https://43edu.ru/upload/iblock/f2a/rqlkpybe8x606blkpk124ueivob0g52q/Metod.-rekomendatsii-Psikhologicheskaya-pomoshch-obuchayushchimsya.pdf
6	Методические рекомендации образовательным организациям по совершенствованию работы в части оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации	https://pre.admoblkaluga.ru/sub/education/naprav/meti_rek.pdf
7	Методические рекомендации «Организация адресной психологической помощи обучающимся, нуждающимся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»	https://kirovipk.ru/wp-content/uploads/2023/05/metod-rekomendaczii_compressed.pdf?ysclid=li1cfv9f8e442438928
Учет обучающихся с деструктивными проявлениями		
8	Проведение тематических лекций и бесед, направленных на законопослушное и безопасное поведение детей и их родителей (беседа на тему: «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома» (рекомендовано для учащихся 5 - 7 классов), беседа на тему: «Мы в ответе за свои поступки» (рекомендовано для учащихся 7 - 8 классов), беседа на тему: «Правонарушения как результат вредных привычек» (рекомендовано для учащихся 8 - 9 классов), лекция на тему: «Права,	https://rid-omsk.irooo.ru/pedagogam/metodicheskij-material/109-sbornik-tematicheskikh-lektsij-i-besed-napravlennykh-na-zakonoposlushnoe-i-bezopasno-povedenie-detej-i-ikh-roditelej

	обязанности и ответственность родителей в отношении безопасности ребёнка на улице» (рекомендовано для родителей учащихся 5 - 7 классов), лекция на тему: «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений» (рекомендовано для родителей учащихся 7 - 8 классов), лекция на тему: «Профилактика вредных привычек и правонарушений среди подростков» (рекомендовано для родителей учащихся 8-9 классов).	
9	Методические рекомендации по выявлению обучающихся с суицидальным поведением в образовательной организации Министерства образования и науки Пермского края Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	https://cppmsp59.ru/upload/iblock/832/ynbdft08ko3gzwhglnqbcla9rgeng3mr.pdf
10	Методическое пособие для педагогов по профилактической работе с родителями, детьми и подростками Организация работы по профилактике употребления и распространения психотропных веществ в образовательных учреждениях	https://doimp.admmegion.ru/upload/iblock/abd/55115d20c8ab9719639147.pdf
11	Рекомендации для учащихся по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ, в т.ч. наркозивисимости и табакозависимости среди учащихся учреждений общего образования	http://vkschool.hmansy.eduru.ru/media/2018/07/19/1239552358/rekomendacii_dlja_uch-sja_po_profilaktike_upotrebl.pdf
12	Методические рекомендации «Профилактика буллинга в образовательных организациях»	https://sh-38-smol.gosuslugi.ru/netcat_files/185/2879/PROFILAKTIKA_BULLINGA_V_OBRAZOVATEL_NYH_ORGANIZATsIYaH_Metodicheskie_rekomendatsii.pdf
13	Методические рекомендации (Для школьной администрации, учителей и психологов) «Буллинг в школе: вопросы противодействия и профилактики»	http://rkdb.ru/wp-content/uploads/2021/03/Профилактика-буллинга-методическое-пособие-для-учителей.pdf
14	Методические рекомендации по снижению частоты ситуаций буллинга в школе для учителей и других специалистов, работающих в школах	https://sch904u.mskobr.ru/files/bulling_metodicheskie_rekomendacii_centr_perekrestok-1.pdf
15	Методические рекомендации по предотвращению буллинга в школьных коллективах (для классных руководителей)	https://семья48.рф/wp-content/uploads/2022/10/bulling-metodrekomendaczii-dlya-klassnyh-rukovoditelej.pdf
16	Диагностический комплект методик по выявлению буллинга в образовательной среде Сбор информации – еженедельный опрос обучающихся (американский педагог Кейси Питерс)	http://pmssm.ru/Педагогам/Диагностический_комплект_методик_по_выявлению_буллинга.pdf
17	Опросник Д. Олвеуса «Буллинг»	https://czentrobrazovaniyavolovo-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/208/4684/Oprosnik_D._Olveusa_Bulling_.pdf
18	Методические рекомендации по выявлению обучающихся с суицидальным поведением	https://cppmsp59.ru/upload/iblock/832/ynbdft08ko3gzwhglnqbcla9rgeng3mr.pdf

	в образовательной организации	
19	Методические рекомендации по сбору и обработке информации с аккаунтов обучающихся в социальных сетях	https://rukavruke26.ru/wp-content/uploads/2022/12/metodicheskie_rekomendatsii_k_algoritmu-1.pdf
20	Методические рекомендации по организации профилактической работы в сфере противодействия деструктивным молодежным движениям, в том числе через сеть Интернет	https://51shkola.ucoz.net/destruktorg/metodicheskie_rekomendacii.pdf
21	Методические рекомендации педагогу-психологу по профилактике вовлечения обучающихся образовательных организаций в деструктивные течения в сети Интернет	https://ib.ricoko.ru/wp-content/uploads/2022/11/Методические-рекомендации-педагогу-психологу.pdf
Профилактика деструктивного поведения обучающихся		
22	Методические рекомендации для образовательных организаций по определению условий индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным поведением / Л. Ю. Вакорина, Н. Н. Васягина, Ю. А. Герасименко, И. В. Пестова. – М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» 2018. – 41 с.	https://pmpkrf.ru/wp-content/uploads/2019/03/metod-rekomendatsii-po-rabote-s-deviantn.pdf
23	Офѐркина О. А. Социально-психологическая профилактика асоциального поведения подростковых групп: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.05 / Офѐркина Оксана Александровна. – М., 2019. – 205 с	https://guu.ru/files/referate/oferkina_o.pdf
24	Тетерятникова Л. Н. Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения младших подростков в общеобразовательных учреждениях: автореф.дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Тетерятникова Л.Н.. – Кострома, 2009.	https://viewer.rusneb.ru/ru/rsl01003474927?page=1&rotate=0&theme=white
25	Профилактика девиантного поведения детей и молодежи: региональные модели и технологии: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции, 8-10 октября 2019 года / под ред.В. В. Коврова. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ»,2019. – 498 с.	http://www.gpa.cfuv.ru/attachments/article/3981/Сборник%20статей%20конференции%202019.pdf
26	Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (на основе разработок российских ученых) ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	https://fioco.ru/методика-профилактики-деструктивного-поведения
27	Методические рекомендации по использованию международного опыта профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях России ФГБУ «Федеральный	https://fioco.ru/Media/Default/Documents/Аналитический%20центр%20по%20мониторингу%20и%20профилактике%20деструктивного%20поведения%20подростков%20и%20молодежи%20ФИОКО/Методические%20рекомендации%20по%20использованию%20международо

	институт оценки качества образования»	дного%20опыта!.pdf
28	Методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях: утв. Распоряжением Минпросвещения России от 28.12.2020 No Р-193.	https://rospsy.ru/sites/default/files/2021-04/Распоряжение%20Минпросвещения%20России%20от%2028.12.2020%20N%20Р-193%20%20Об%20%285%29%20%281%29.pdf
29	Зиннуров Ф.К., Габдулхаков В.Ф., ЧанышеваГ.Г. Технология профилактики и коррекции девиантного поведения в условиях социокультурной деятельности: монография. – 2-е изд., дораб. – Казань: Центр инновационных технологий, 2012. – 280 с.	https://кюи.мвд.рф/upload/site136/document_journal/Tehnologia_profilaktiki.pdf
30	Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (на основе разработок российских ученых) ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»; Методические рекомендации по использованию международного опыта профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях России ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».	https://fioco.ru/Media/Default/Documents/Аналитический%20центр%20по%20мониторингу%20и%20профилактике%20деструктивного%20поведения%20подростков%20и%20молодежи%20ФИОКО/Методические%20рекомендации%20по%20профилактике%20деструктивного%20поведения-1.pdf
31	Методические рекомендации для образовательных организаций по определению условий индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным поведением / Л. Ю. Вакорина, Н. Н. Васягина, Ю. А. Герасименко, И. В. Пестова. – М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. – 41 с.	https://pmpkrf.ru/wp-content/uploads/2019/03/metod-rekomendatsii-po-rabote-s-deviantn.pdf
32	Кузьмина Н. Е. Арт-терапия как средство коррекции личностных качеств, определяющих девиантное поведение подростков // Гуманитарный вектор. – No 1, 2010.	https://cyberleninka.ru/article/n/artterapiya-kak-sredstvo-korrektsii-lichnostnyh-kachestv- opredelyayuschih-deviantnoe-povedenie-podrostkov/viewer
33	Офѐркина О. А. Социально-психологическая профилактика асоциального поведения подростковых групп: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.05 / Офѐркина Оксана Александровна. – М., 2019. – 205 с.	https://guu.ru/files/referate/oferkina_o.pdf
34	Гапонова С. А., Деветьярова И. Н. Коррекция девиантного поведения подростков во внешкольной деятельности // Человек. Преступление и наказание. – Т. 28 (1-4), No 3, 2020.	https://cyberleninka.ru/article/n/korrektsiya-deviantnogo-povedeniya-podrostkov-vo-vneshkolnoy-deyatelnosti/viewer
35	Профилактика девиантного поведения детей и молодежи: региональные модели и технологии: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции, 8-10 октября 2019 года / под ред. В. В. Коврова. – Симферополь: ИТ	http://www.gpa.cfuv.ru/attachments/article/3981/Сборник%20статей%20конференции%202019.pdf

	«АРИАЛ», 2019. – 498 с.	
36	Сборник эффективных моделей и практик воспитательной работы и работы по профилактике деструктивного в поведения подростков и обучающейся молодежи	http://edurevda.ru/images/imaging/Kompleksnaya_bezopasnost/metod.rekomen.profil.raboty/1SBORNIK.pdf