УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕВДА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 17.01.2024 № 35

г. Ревда

Об утверждении Порядка проведения муниципальной научно-практической конференции обучающихся 7-11 классов «PROдвижение»

На основании распоряжения управления образования городского округа Ревда от 16.01.2024 № 33 «О проведении V муниципального образовательного Фестиваля «PROдвижение», в целях создания условий для выявления, поддержки талантливых и способных детей и молодежи, развития интеллектуально-личностного потенциала, технического творчества обучающихся и вовлечения их в исследовательскую и проектную деятельность

1. Определить срок проведения муниципальной научно-практической конференции обучающихся 7-11 классов «PROдвижение» (далее – Конференция) с 20.02.2024 г. по 15.03.2024 г.

2. Утвердить Порядок проведения Конференции (Приложение № 1).

3. Руководителю Муниципального центра детской одаренности С(Н)П МАУ ДО «ЦДО» И.И. Кочкиной:

- организовать и провести Конференцию, в рамках V муниципального образовательного Фестиваля «PROдвижение» в соответствии с Порядком проведения Конференции;

- в срок до 15 марта 2024 года направить документы и конкурсные материалы победителей для участия в региональном этапе научно-практической конференции обучающихся Свердловской области в 2023-2024 учебном году.

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечить участие обучающихся в Конференции в соответствии с Порядком проведения.

5. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник управления образования
городского округа Ревда

Городской округ Ревда
Управление образования

Т.В. Мещерских

Анна Владимировна Короткова
(34397)3-70-15

Приложение
к распоряжению
управления образования
городского округа Ревда
от 17.01.2024 № 35

Порядок проведения муниципальной научно-практической конференции обучающихся 7-11 классов «PROдвижение»

1. Общие положения

1. Настоящий Порядок определяет организационное и информационное обеспечение проведения муниципальной научно-практической конференции обучающихся 7-11 классов «PROдвижение» (далее - Конференция).
2. Конференция проводится в рамках муниципального образовательного Фестиваля «PROдвижение (далее - Фестиваль) и является его структурной единицей.
3. Конференция проводится для обучающиеся 7-11 классов муниципальных образовательных учреждений и является одним из направлений работы с талантливыми и способными детьми и молодежью.
4. Конференция направлена на развитие интеллектуально-личностного потенциала, технического творчества обучающихся, вовлечения их в исследовательскую и проектную деятельность; оказания поддержки старшеклассникам в социальном и профессиональном самоопределении.
5. Проектирование — это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый обучающимся комплекс действий, завершающихся созданием нового продукта (объекта).
6. Исследование — это процесс изучения какого-либо объекта (предмета, явления) в целях выявления закономерностей его возникновения, развития и преобразования. Результатом исследования становится новое знание, результатом проектирования - продукт.

2. Тематические направления Конференции и виды работ

7. Для участия в Конференции принимаются исследовательские и проектные работы обучающихся по направлениям в следующих секциях:

7.1. Направление «Гуманитарное»:

1) лингвистическая (лингвистика, русский язык, иностранные языки);
2) филологическая (литературоведение, литературное творчество);
3) историческая (история, краеведение, этнография, топонимика, археология).

7.2. Направление «Социокультурное»:

1) культурология и искусствоведение (культурное наследие, народные ремесла, искусствоведение, дизайн, декоративно-прикладное искусство);
2) здоровый образ жизни (валеология, здоровьесбережение, охрана здоровья, технологии и средства реабилитации);
3) современные технологии в социально-культурной сфере (экология природопользования, архитектура и строительство, культура дома, умный дом, технологии, устройства для досуга и творчества).

7.3. Направление «Общественно-политическое»:

1) секция патриотической направленности (просветительская деятельность

по изучению и сохранению культурных и исторических объектов; развитие детских и молодежных общественных объединений);
2) науки об обществе (педагогика, психология, социология, обществознание, философия, право, политология);
3) безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (основы безопасности жизнедеятельности, информационная безопасность, воспитание, социальная экология).
7.4. Направлении «Социально-экономическое»:
1) экономика и управление (экономика, менеджмент, маркетинг, культура потребления);
2) цифровая экономика (большие данные, новые информационные технологии в системе производства, распределения, обмена и потребления);
3) предпринимательская деятельность.
7.5. «Дари добро»: секция для детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов. Участники данной секции могут выбрать любые темы из предложенных направлений.
8. Виды учебных проектов:
– Исследовательский (научно-исследовательский) проект – основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикация, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).
– Творческий проект – это самостоятельная работа учащихся, предусматривающая создание готового из деления или получение общественного полезного результата и содержащая субъективную или объективную новизну (модель, картина, литературное произведение и т.п.).
– Прикладной проект направлен на решение прикладной задачи, его результатом может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт (его прототип).
– Инновационный проект - авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которой является инновационный продукт, готовый к распространению.
– Социальный проект направлен на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социальной значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума.
9. Виды исследовательских работ:
– Исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат) и содержит описание проведенного исследования, результата, вытекающего из него.
– Проектно-исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат), содержит описание проведенного исследования и показывает возможность применения полученного результата.
– Исследовательский реферат предполагает анализ, систематизацию и обобщение работ других авторов, формулировку проблемы, выдвижение гипотезы по ее разрешению, определение задач исследования (план исследования).
10. В соответствии с направлениями Конференции, тематика проектов

должна отражать культурные и общественно-политические события всероссийского и регионального масштаба, актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности. Работы, представленные к защите, должны быть также направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности; отражать культурно-исторические, памятные события и даты.

11. Оргкомитету предоставляется право на определение тематики и количества секций в рамах направлений, указанных в п.7 Порядка проведения Конференции (на основе содержания и количества поступивших работ).

3. Процедура и сроки проведения Конференции

12. Конференция состоит из двух последовательных этапов:

1) Школьный этап.
2) Муниципальный этап.

13. Школьный этап организуют муниципальные образовательные учреждения.

14. Участниками муниципального этапа становятся победители и призеры школьного этапа.

15. Конференция проводится в заочном формате с 20 февраля по 15 марта 2024 г.

16. Заполнение регистрационной карты участников Конференции осуществляется до 20 февраля 2024 года по ссылке https://forms.yandex.ru/u/65a75715c769f12165e59d0e/

17. Заполнение регистрационной карты участника Конференции означает согласие на обработку его персональных данных в соответствии с Федеральным законом №152 – ФЗ от 27.07.2006 года «О персональных данных».

18. Заявка на участие в Конференции, заверенная директором общеобразовательного учреждения (приложение № 1) направляется **до 20 февраля 2024 года** по электронному адресу: mcdo20@mail.ru (А.В. Короткова).

19. Конкурсные материалы загружаются в электронном виде **до 20 февраля 2024 года** на электронную почту: mcdo20@mail.ru

В наименовании папки с конкурсными материалами должна быть указана фамилия участника и номер ОУ: «Иванов И. ОУ № 1».

20. Папка с конкурсными материалами включает:

20.1. Проектную или исследовательскую работу в формате pdf;

20.2. Презентацию проектной или исследовательской работы;

20.3. Видео защиты проектной или исследовательской работы участника. Регламент видео защиты до 5 минут. Размер загружаемого файла не должен превышать 100 Мб.

21. Материалы, поступившие на Конференцию позже указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.

22. Работы, представленные на Конференцию, направляются экспертным группам **в срок до 27 февраля 2024 года.**

23. Работ экспертных групп проводится в он-лайн формате в период **с 27 февраля по 5 марта 2024 года.**
24. Итоги Конференции будут опубликованы на официальном сайте Муниципального центра детской одаренности С(Н)П МАУ ДО «ЦДО» не позднее 15 марта 2024 года.
25. В конференции принимают участие индивидуальные проекты.
26. По итогам Конференции обучающиеся, являющиеся победителями, могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на региональном, федеральном и международном уровнях.

4. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы:
– Титульный лист: название направления, тема работы, фамилия и имя автора, ОУ, класс, Ф.И.О. руководителя работы и его должность.
– Работа включает: оглавление, введение, основную часть объемом 5-10 листов печатного текста, материалы исследования (после основной части), заключение, список используемой литературы, приложения (при наличии).
– Параметры страницы: верхнее поле - 2 см, нижнее поле – 1,5 см, левое поле — 2 см, правое поле - 1,5 см.
– Основной текст: шрифт - Times New Roman, начертание обычный, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, выравнивание - по ширине, нумерация страниц - внизу справа.

5. Требования к защите проектной и исследовательской работы
27. Выступление докладчика должно соответствовать следующей схеме:
– приветствие,
– представление (докладчик называет свое имя, фамилию, образовательное учреждение, которое он представляет, название своей работы),
– актуальность темы исследования (какой интерес данная работа представляет для автора, для окружающих, для целевой аудитории),
– цель работы, задачи, поставленные для достижения цели,
– ход исследования (на данном этапе автор отвечает на вопрос, как решались поставленные задачи),
– заключение (в заключении описываются полученные результаты и вывод).

6. Критерии оценки исследовательских и проектных работ
28. Исследовательские и проектные работы оцениваются по трем группам критериев (Приложение № 2):
28.1. Критерии оценки содержания проекта (36 баллов):
– целеполагание;
– анализ области исследования;
– методика исследования;
– качество результата;
– индивидуальный вклад в исследование.
28.2. Критерии оценки оформления и структуры исследовательской и проектной работы (4 балла):
– оглавление;
– введение;

– основная часть (возможно деление на главы, разделы; их названия);
– заключение;
– библиография (список литературы);
– приложения *(по желанию автора)*.

28.3. Критерии оценки представления (защиты) (40 баллов):
– соответствие представления содержанию работы;
– качество доклада (предъявление в представлении всех составляющих частей работы), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента);
– уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный;
– проявление личности докладчика (проявляет ораторские навыки, умение заинтересовать аудиторию);
– оформление демонстрационных материалов (наличие качественно оформленной презентации).

7. Экспертная группа Конференции

29. В состав экспертной группы могут входить педагоги учреждений общего и дополнительного образования.
30. Экспертная группа осуществляет следующие функции:
– оценивает работы, видео защиты участников Конференции;
– определяет победителей и призеров своей секции.
31. Решение экспертной группы оформляется протоколом и подписывается председателем.
32. Члены экспертной группы имеют право присуждать специальные призы и дипломы для участников Конференции.
33. Решение экспертной группы обжалованию не подлежит.

8. Подведение итогов Конференции

34. Победители и призеры определяются по результатам работы каждой секции: 1 место - победитель, 2 и 3 место призеры. Победители и призеры награждаются дипломами.
35. Участники Конференции получают электронный сертификат.
36. Экспертные группы вправе учреждать специальные номинации по каждому направлению Конференции.

9. Финансирование Конференции

37. Финансирование Конференции осуществляется за счет средств местного бюджета, допускается спонсорское финансирование.

Приложение № 1

Заявка
на участие муниципальной научно-практической конференции обучающихся «PROдвижение»

Образовательное учреждение_____

№	ФИО автора работы	Класс	Направление НПК	Тип проекта	Тема работы	Руководитель, должность	Конт.информация: телефон, e-mail

Руководитель / /
подпись ФИО

Дата _____2024 г.

Дата регистрации _____2024 г.

Критерии оценки работ

1 Критерии оценки содержания проекта (36 баллов):

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
1	Целеполагание	Актуальность выбранной темы; четкая постановка проблемы. Проблема, цель и задачи соответствуют друг другу и раскрывают способы (пути, направления) решения	6-7 баллов	Формулировка проблемы корректна, либо формулировка проблемы отсутствует. Цель работы и задачи сформулированы, но не соотнесены с проблемой	4-5 баллов	Цель и задачи работы сформулированы неконкретно; проблема, цель и задачи не согласованы между собой.	0-3 балла

2	Анализ области исследования	Рассмотрены авторитетные авторские позиции по данной теме; проведен их анализ и сопоставление. Соблюдена этика цитирования литературных источников. Анализ области исследования произведен на основе 10-15 источников.	6-7 баллов	Проведен неполный сопоставительный анализ, либо представлены только цитаты авторских работ без их анализа. Этика цитирования литературных источников соблюдена. Анализ области исследования проведен на основе 6-9 источников.	4-5 баллов	Перечислены несколько авторов, проводивших исследования по данной теме; анализ отсутствует. Этика цитирования литературных источников соблюдена, либо отсутствуют ссылки на некоторые или все источники. Анализ области исследования проведен на основе 2-5 источников.	0-3 балла
3	Методика исследования	Выбор методов исследования, согласованных с поставленной целью и задачами.	6-7 баллов	Методы исследования согласуются с поставленной целью и задачами; но не все заявленные методы используются в работе.	4-5 баллов	Методы исследования не согласуются с поставленной целью и задачами	0-3 балла

4	Качество результата	– логичное изложение материала; – практическая значимость работы; обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; – изложение выполнено в соответствии с научным стилем, в работе выдержано единство стиля; – отсутствие стилистических и орфографических ошибок	7-8 баллов	– нарушена логика изложения материала; – обозначена практическая обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; – изложение выполнено в соответствии с научным стилем, в работе выдержано единство стиля; – отсутствие стилистических и орфографических ошибок	4-6 баллов	– непоследовательность и противоречивость в изложение материала; практическая значимость работы отсутствует; – выводы отсутствуют, либо носят формальный характер, не связаны с поставленной целью и задачами; – присутствуют стилистические и орфографические ошибки	0-3 балла

5	Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	Работа выполнена самостоятельно, не является компиляцией исследований, выполненных другими авторами, выводы характеризуют достижение цели и решение поставленных задач	6-7 баллов	Работа выполнена частично самостоятельно, частично является компиляцией исследований, выполненных другими авторами, выводы характеризуют достижение цели и решение поставленных задач	4-5 баллов	Работа является компиляцией, отсутствует оригинальность, самостоятельность и индивидуальный вклад в исследование	0-3 балла

2 Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов (4 балла):

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
1	Титульный лист	Оформление полностью соответствует требованиям	4	Оформление не полностью соответствует требованиям	2-3 балла	Оформление не соответствует требованиям	0-1 балл
2	Оглавление	Оглавление есть, оформлено в соответствии с требованиями; изложение материала соответствует оглавлению, номера страниц совпадают		Оглавление есть, оформлено с нарушениями, частично не соответствует требованиям		Оглавления нет или оно оформлено не по требованиям (не совпадают заголовки и номера страниц и т.п.)	
	Введение	Введение включает в себя формулировку проблемы исследования, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных в работе, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса.		Во введении отсутствует один или два структурных компонента: формулировка проблемы исследования; актуальность темы; цель и задачи; краткий обзор используемой литературы и источников; степень изученности данного вопроса.		Во введении отсутствует большая часть структурных компонентов; отсутствует формулировка проблемы исследования; недостаточно обоснована актуальность темы; цель и задачи сформулированы некорректно; отсутствует или	

						недостаточно освещена степень изученности данного вопроса.	
	Основная часть	Работа структурирована, присутствует деление на главы и параграфы; названия глав и параграфов сформулированы обоснованно; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии).		Деление на главы и Параграфы присутствует, однако их названия не в полной мере соответствуют содержанию, сформулированы недостаточно обоснованно; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии), либо ссылки на приложения отсутствуют.		Работа не структурирована, названия глав и параграфов сформулированы необоснованно, не отражают содержание работы; наличие стилистических и/или орфографических ошибок В тексте отсутствуют ссылки на приложения (при их наличии).	
	Заключение	В заключении приведены логичные и обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; обозначены направления дальнейших исследовании и		В заключении приведены выводы, частично соответствующие поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; автор формально утверждает, что		В заключении приведены выводы, не соответствующие поставленным целям и задачам; не обоснована практическая значимость работы; не обозначены направления дальнейших	

		изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследования		тема может исследоваться и в дальнейшем либо схематично обозначает направления дальнейших исследовании		исследовании и не изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследования	
	Библиография	Библиографический список содержит публикации, издания и источники, использованные автором; библиографический список оформлен в соответствии с требованиями являются избыточными.		Библиографический список содержит публикации, издания и источники, однако в работе ссылки присутствуют не на все источники; библиографический список оформлен с нарушением требований.		Библиографический список содержит публикации, издания и источники, но ссылки отсутствуют; библиографический список оформлен с нарушением требований.	
	Приложения (могут отсутствовать)	Все приложения имеют названия; связаны с основным текстом работы; не являются избыточными.		Все приложения имеют названия; частично связаны с основным текстом работы.		Приложения имеют или не имеют названия; частично связаны, либо не связаны с основным текстом работы.	

Представленный проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию автора(ов)).

1. Титульная страница должна содержать фамилию, имя, отчество участника, регион, город, название образовательной организации (школы); тему проекта; фамилию, имя, отчество научного руководителя, направление проекта.
2. В оглавление включаются основные заголовки работы и соответствующие номера страниц.
3. Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного

вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

4. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.

5. Заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

6. Список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодические), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

3 Критерии оценки представления (защиты) (40 баллов):

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов		Характеристика
1	Соответствие представления содержанию работы	Доклад и презентация полностью соответствует содержанию работы; все основные результаты исследования полностью раскрыты.	8-10 баллов	Доклад и презентация соответствуют содержанию работы; раскрывают большую часть результатов исследования; о некоторых важных результатах упомянуто вскользь; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.	4-7 баллов	Доклад и презентация не соответствует содержанию работы; исходя из доклада и презентации не складывается представление о достигнутых автором результатах; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования	0-3 балла
2	Качество доклада	Устная речь согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад не сопровождается чтением текста со слайда. Соблюден	8-10 баллов	Устная речь в основном согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад периодически сопровождается чтением текста со	4-7 баллов	Устная речь полностью либо частично согласуется со слайдами презентации, либо доклад сопровождается чтением текста со	0-3 балла

		установленный регламент выступления		слайда. Установленный регламент выступления превышен на 3-5 минут.		слайда. Установленный регламент выступления превышен на 6-10 минут.	
3	Уровень владения материалом	Продуктивный уровень владения материалом; четкость изложения материала, свобода использования данных; убедительность аргументов, в том числе при ответе на вопросы; адекватное использование современной терминологии	8-10 баллов	Продуктивный уровень владения материалом; недостаточно уверенное изложение материала и использование данных; не всегда приводятся убедительные аргументы; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии.	4-7 баллов	Репродуктивный уровень владения материалом; неуверенное изложения материала; отсутствие свободного использования данных; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии.	0-3 балла
4	Уровень мультимедийного сопровождения	Качество презентации: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада; слайды презентации не	8-10 баллов	Качество презентации: Частичное соответствие презентации основным положениям работы и содержанию доклада; презентация	4-7 баллов	Недостаточное качество презентации: презентация полностью дублирует доклад.	0-3 балла

		дублируют, а дополняют и иллюстрируют текст доклада		частично дублирует текст доклада.			