**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА РЕВДА**

# РАСПОРЯЖЕНИЕ

16.01.2026 № 49

г. Ревда

**Об утверждении Порядка проведения муниципального конкурса исследовательских работ и проектов «Старт» для обучающихся 1- 6 классов**

На основании распоряжения управления образования муниципального округа Ревда от 13.01.2026 № 6 «О проведении VII муниципального образовательного Фестиваля «PROдвижение», в целях создания условий для выявления, поддержки талантливых и способных детей и молодежи в области научной, творческой и социально значимой деятельности, развития и вовлечения их в исследовательскую и проектную деятельность

1. Определить срок проведения муниципального конкурса исследовательских работ и проектов «Старт» для обучающихся 1-6 классов (далее - Конкурс) с 02.02.2026 г. по 18.02.2026 г.
2. Утвердить Порядок проведения Конкурса (прилагается).
3. Руководителю Муниципального центра детской одаренности С(Н)П МАУ ДО «ЦДО» А.В. Коротковой организовать и провести Конкурс, в рамках VII муниципального образовательного Фестиваля «PROдвижение» в соответствии с Порядком проведения Конкурса.
4. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечить участие обучающихся в соответствии с Порядком проведения Конкурса.
5. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник
управления образования
муниципального округа Ревда




Т.В. Мещерских

Анна Владимировна Короткова
(34397) 3-70-10

Приложение
к распоряжению
управления образования
муниципального округа Ревда
от 16.01.2026 № 49

**Порядок проведения муниципального конкурса исследовательских работ и проектов «Старт» для обучающихся 1- 6 классов**

**1. Общие положения**

1. Настоящий Порядок определяет организационное и информационное обеспечение проведения муниципального конкурса исследовательских работ и проектов «Старт» для обучающихся 1- 6 классов (далее - Конкурс).
2. Конкурс проводится в рамках VII муниципального образовательного Фестиваля «PROдвижение» (далее - Фестиваль) и является его структурной единицей.
3. Конкурс проводится для обучающихся 1-6 классов муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования и является одним из направлений работы с талантливыми и способными детьми и молодежью.
4. Конкурс - одна из форм работы с талантливыми и способными детьми, ориентированная на развитие интеллектуальной, творческой инициативы, навыков исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
5. Проектная деятельность обучающихся — это познавательная, учебная, исследовательская и поисковая деятельность, направленная на решение проблемы, сформулированной самим обучающимся, представленная в виде проекта.
6. Исследовательская деятельность обучающихся направлена на освоение обучающимися функционального навыка исследования как универсального способа изучения действительности, приобретение самостоятельно получаемых знаний, являющимися новыми и личностно значимыми для конкретного ребенка.

**2. Участники Конкурса**

7. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 1-6-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования муниципального округа Ревда, предоставившие письменное согласие на обработку персональных данных.
8. На Конкурс могут быть представлены индивидуальные работы, а также работы, выполненные авторскими коллективами (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

**3. Порядок и сроки проведения Конкурса**

9. В ходе Конкурса участники готовят и защищают проекты.
10. Конкурс состоит из двух последовательных этапов:
1) Школьный этап.
2) Муниципальный этап.
11. Организатором школьного этапа Конкурса являются муниципальные

общеобразовательные учреждения.
12. Участниками муниципального этапа Конкурса становятся победители и призеры школьного этапа.
13. Конкурс проводится в заочном формате с 02.02.2026 г. по 18.02.2026 г.
14. Заполнение регистрационной карты участников Конкурса осуществляется до **11 февраля 2026 года** по ссылке:
https://forms.yandex.ru/u/6970ab954936398c125b4cce
15. Заявка на участие в Конкурсе, заверенная директором образовательного учреждения (приложение № 1) и согласия на обработку персональных данных по форме (приложение № 2) направляются **до 11 февраля 2026 года** на электронный адрес: mcdo20@mail.ru (И.В. Бондарева).
16. Конкурсные материалы загружаются в электронном виде **до 11 февраля 2026 года** на электронную почту: mcdo20@mail.ru
В наименовании папки с конкурсными материалами должна быть указана фамилия участника и номер ОУ: «Иванов И. ОУ № 1».
17. Папка с конкурсными материалами включает:
17.1. Проектную или исследовательскую работу в формате pdf;
17.2. Презентацию проектной или исследовательской работы;
17.3. Видео защиты проектной или исследовательской работы участника. Регламент видео защиты до 5 минут. Размер загружаемого файла не должен превышать 100 Мб.
18. Материалы, поступившие на Конкурс позже указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.
19. Работы, представленные на Конкурс, направляются экспертным группам **в срок до 13 февраля 2026 года.**
20. Работ экспертных групп проводится в онлайн формате в период **с 13 по 18 февраля 2026 года.**
21. Итоги Конкурса будут опубликованы на официальном сайте Муниципального центра детской одаренности С(Н)П МАУ ДО «ЦДО» не позднее 25 февраля 2026 года.

**4. Тематические направления Конкурса и виды конкурсных работ**
22. На Конкурс принимаются исследовательские и проектные работы обучающихся по направлениям:
I. Естественнонаучное:
- окружающий мир; география; биология (общая биология, биология растений, биология животных), медицина; экология и др.
II. Гуманитарное:
1. Лингвистика (русский язык, литература);
2. История (История. Этнография. Топонимика. Археология. История моего края. Памятники Урала. Герои Урала. Туристико-краеведческие проекты).
III. Социокультурное:
1. Культурология и искусствоведение (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство);
2. Здоровый образ жизни (Валеология. Нутрициология. Здоровьесбережение. Охрана здоровья);
3. Цифровые технологии в социально-культурной сфере (VR, краудфандинг, социальные сети и мобильные приложения, блогинг, подкасты, каналы).
IV. Общественно-политическое направление:

1.Патриотическое воспитание и волонтерская деятельность (Развитие детских и молодежных общественных объединений);
2. Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (Основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность).
V. «Дари добро»: секция для детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов. Участники данной секции могут выбрать любые темы из предложенных направлений.
23. Оргкомитету предоставляется право на определение тематики и количества секций в рамах направлений, указанных в п.4 Порядка проведения Конкурса (на основе содержания и количества поступивших работ).

**5. Содержание защиты проектов**

24. В рамках проведения Конкурса принимаются следующие виды проектов:
- исследовательский (научно-исследовательский) проект – это проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);
- творческий проект – это самостоятельная работа обучающихся, предусматривающая создание готового изделия или получение общественно полезного результата и содержащая субъективную или объективную новизну;
- социальный проект – это индивидуальная деятельность обучающихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума;
- прикладной проект – это проект, направленный на решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип;
- инновационный проект – авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которой является инновационный продукт, готовый к распространению.
25. Тематика проектов призвана отражать культурные и общественно-политические события всероссийского и регионального масштаба, актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.
26. Работы, представленные к защите, должны быть также направлены на общечеловеческие и культурные ценности, отражать культурные, исторические, памятные события и даты года.

**6. Экспертная группа Конкурса**

27. В состав экспертной группы могут входить педагоги учреждений общего и дополнительного образования.
28. Экспертная группа осуществляет следующие функции:
– оценивает работы, видео защиты участников Конкурса;
– определяет победителей и призеров своей секции.

29. Решение экспертной группы оформляется протоколом и подписывается председателем.
30. Члены экспертной группы имеют право присуждать специальные призы, делить места между несколькими участниками.
31. Оценки и решение экспертной группы фиксируются в итоговом протоколе. Решение экспертной группы является окончательным и обжалованию не подлежит.

**7. Критерии оценки исследовательских и проектных работ**

32. Исследовательские и проектные работы оцениваются по трем группам критериев (Приложение № 3):
32.1. Критерии оценки содержания проекта (38 баллов):
– целеполагание;
– анализ области исследования;
– методика исследования;
– качество результата;
– индивидуальный вклад в исследование.
32.2. Критерии оценки оформления и структуры исследовательской и проектной работы (2 балла):
– оглавление;
– введение;
– основная часть (возможно деление на главы, разделы; их названия);
– заключение;
– библиография (список литературы);
– приложения (по желанию автора).
32.3. Критерии оценки представления (защиты) проекта (40 баллов):
– соответствие представления содержанию работы;
– качество доклада;
– уровень владения материалом;
– уровень мультимедийного сопровождения.
33. Титульный лист проекта должен содержать фамилию, имя, отчество участника Конкурса, регион, город, название образовательной организации (школы); тему проекта; направление и секцию; фамилию, имя и отчество (при наличии) научного руководителя.
34. В оглавление включаются основные заголовки работы и соответствующие номера страниц.
35. Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы и решение избранной проблемы.
36. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.

37. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).
38. В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора(ов), название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодические), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. 6.8. Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием).
39. Выступление докладчика должно соответствовать следующей схеме:
– приветствие,
– представление (докладчик называет свое имя, фамилию, образовательное учреждение, которое он представляет, название своей работы),
– актуальность темы исследования (какой интерес данная работа представляет для автора, для окружающих, для целевой аудитории),
– цель работы, задачи, поставленные для достижения цели,
– ход исследования (на данном этапе автор отвечает на вопрос, как решались поставленные задачи),
– заключение (в заключении описываются полученные результаты и вывод).

**8. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы:**
40. Нумерация страниц (внизу справа).
41. Шрифт Times New Roman (размер шрифта - 14, межстрочный интервал – 1,5).
42. Выравнивание (по ширине).
43. Параметры страницы, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см).
44. Работа должна быть выполнена объёмом не более 40 страниц формата А4 (без учёта приложений).

**9. Подведение итогов Конкурса**
45. Победители и призеры определяются по результатам работы каждой секции: 1 место - победитель, 2 и 3 место призеры. Победители и призеры награждаются дипломами.
46. Участники Конкурса, не занявшие призовые места, получают электронный сертификат об участии.
47. Экспертные группы вправе учреждать специальные номинации по каждому направлению Конкурса.

**9. Финансирование Конкурса**
48. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств местного бюджета, допускается спонсорское финансирование.

Приложение № 1

Заявка
на участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ и проектов
«Старт» для обучающихся 1- 6 классов

Образовательное учреждение_____

| № | ФИО автора работы | Класс | Вид проекта | Направление НПК | Секция НПК | Тема работы | ФИО руководителя, должность конт.телефон |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Руководитель_____ / /
подпись ФИО

Дата _____2026 г.

Дата регистрации _____2026 г.

Приложение № 2

СОГЛАСИЕ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ
на обработку своих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего

Я,_____
_____
(фамилия, имя, отчество (при наличии),
_____
_____
_____
паспортные данные: серия, номер, кем и когда выдан, адрес,
статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем) далее – (Законный представитель) даю своё согласие Муниципальному центру детской одаренности С(Н)П МАУ ДО «ЦДО» (г. Ревда, ул. Цветников, д. 46) (далее – Оператор) на обработку персональных данных несовершеннолетнего:

_____
_____
_____
_____
(фамилия, имя, отчество, адрес несовершеннолетнего, свидетельство о рождении или паспорт: серия, номер, кем и когда выдан)
(далее – Несовершеннолетний) на следующих условиях:

1. Законный представитель даёт согласие на обработку как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств персональных данных Несовершеннолетнего, то есть совершение, в том числе, следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.
2. Перечень персональных данных Несовершеннолетнего, передаваемых Оператору на обработку: фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата рождения; адрес; сведения о свидетельстве о рождении или об основном документе, удостоверяющем личность; образовательное учреждение и его адрес, класс; номер телефона; адрес электронной почты.
3. Согласие даётся с целью участия Несовершеннолетнего в муниципальном конкурсе исследовательских работ и проектов «Старт» для обучающихся 1- 6 классов проводимом Оператором.
4. Законный представитель даёт согласие на передачу персональных данных Несовершеннолетнего третьим лицам: Министерству образования и молодёжной политики Свердловской области, а также другим учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении мероприятия, для достижения вышеуказанных целей.
5. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.
6. Настоящее согласие действует до момента его отзыва.
7. Законный представитель может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, которые подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.
8. Законный представитель подтверждает, что, давая согласие, действует по собственной воле и в интересах Несовершеннолетнего.

«_____»_____ 20____ г.

_____/_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСИЕ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ
на обработку персональных данных несовершеннолетнего, разрешённых для распространения

Я,_____
_____
_____
(фамилия, имя, отчество (при наличии), паспортные данные: серия, номер, кем и когда выдан, адрес электронной почты или почтовый адрес, номер телефона,
статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем) далее – (Законный представитель) даю своё согласие Муниципальному центру детской одаренности С(Н)П МАУ ДО «ЦДО» (г. Ревда, ул. Цветников, д. 46) (далее – Оператор) на обработку персональных данных несовершеннолетнего:

_____
_____
_____
(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес)
(далее – Несовершеннолетний), разрешённых для распространения, на следующих условиях.

1. Обработка персональных данных Несовершеннолетнего, разрешённых для распространения, осуществляется с целью информационного освещения деятельности Оператора, в котором принимает участие Несовершеннолетний.
2. Информационные ресурсы, используемые для распространения персональных данных: - официальный сайт http://mcdo.edurevda.ru; - сообщество Оператора во «ВКонтакте»: https://vk.com/mcdorevda;
3. Категории и перечень персональных данных Несовершеннолетнего, на обработку которых даётся согласие:
□ фамилия
□ имя
□ изображение (фотографии, видеозаписи)
4. Передачу (кроме предоставления доступа) персональных данных, разрешённых для распространения, указанных в пункте 3 настоящего согласия, неопределённому кругу лиц (настоящий пункт заполняется по желанию)
□ не запрещаю
□ запрещаю
5. Обработку (кроме получения доступа) персональных данных, разрешённых для распространения, указанных в пункте 3 настоящего согласия, неограниченным кругом лиц (настоящий пункт заполняется по желанию)
□ не запрещаю
□ запрещаю
□ не запрещаю с условием запрета следующих (отмеченных) действий по обработке персональных данных:
□ сбор
□ запись
□ систематизация
□ накопление
□ хранение
□ уточнение (обновление, изменение)
□ извлечение
□ использование

□ передача (распространение, предоставление)
□ обезличивание
□ блокирование

6. Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться Оператором только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определённых сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (настоящий пункт заполняется по желанию)

□ не указано

□ только по внутренней сети (полученные персональные данные могут передаваться Оператором только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определённых сотрудников)

□ с использованием информационно-телекоммуникационных сетей (полученные персональные данные могут передаваться Оператором с использованием информационно-телекоммуникационных сетей)

□ без передачи по сети (полученные персональные данные не могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных)

7. Настоящее согласие даётся на срок 5 лет.

«_____»_____20____г.

_____/_____

(подпись) (инициалы, фамилия)

Приложение № 3

Критерии оценки работ участников муниципального конкурса исследовательских работ и проектов «Старт» для обучающихся 1- 6 классов

| **Критерии оценки содержания проекта (38 баллов)** | **Баллы** |
|---|---|
| **Критерий 1. Целеполагание** | |
| Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена. | 0 |
| Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена | 1-2 |
| Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована | 3-4 |
| Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована | 5-6 |
| **Критерий 2. Анализ области исследования** | |
| Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы. | 0 |
| Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы. | 1-3 |
| Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление. | 4-6 |
| Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление. | 7-9 |
| **Критерий 3. Методы, использованные в работе** | |
| Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется). | 0 |
| Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется). | 1-3 |
| Методики описаны, но нет обоснования применения именного этого метода, выборка присутствует (если требуется) | 4-6 |
| Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности. | 7-9 |
| **Критерий 4. Качество полученных результатов** | |
| Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы. | 0 |
| Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы. | 1-4 |
| Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. | 5-7 |
| Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. | 8-11 |
| **Критерий 5. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование** | |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу. | 1 |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области | 2 |

| | |
|---|---|
| исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу. | |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования. | 3 |
| **Критерии оценки оформления и структуры проекта (2 балла)** | |
| Оформление не соответствует требованиям Оглавления нет или оно оформлено не по требованиям (не совпадают заголовки и номера страниц и т.п.). Во введении отсутствует большая часть структурных компонентов; отсутствует формулировка проблемы исследования; недостаточно обоснована актуальность темы; цель и задачи сформулированы некорректно; отсутствует или недостаточно освещена степень изученности данного вопроса. Работа не структурирована, название глав и параграфов сформулированы необоснованно, не отражают содержание работы; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте отсутствуют ссылки на приложения (при их наличии). В заключении приведены выводы, не соответствующие поставленным целям и задачам; не обоснована практическая значимость работы; не обозначены направления дальнейших исследований и не изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследования. Библиографический список содержит публикации, издания и источники, но ссылки отсутствуют; библиографический список оформлен с нарушением требований. Приложения имеют или не имеют названия; частично связаны, либо не связаны с основным текстом работы. | 0 |
| Оформление не полностью соответствует требованиям. Оглавление есть, оформлено с нарушениями, частично не соответствует требованиям. Во введении отсутствуют один или два структурных компонента: формулировка проблемы исследования; актуальность темы; цель и задачи; краткий обзор используемой литературы и источников; степень изученности данного вопроса. Деление на главы и параграфы присутствует, однако их названия не в полной мере соответствуют содержанию. Сформулированы недостаточно обосновано; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии), либо ссылки на приложения отсутствуют. В заключении приведены выводы, частично соответствующие поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; автор формально утверждает, что тема может исследоваться и в дальнейшем, либо схематично обозначает направления дальнейших исследований. | 1 |
| Библиографический список содержит публикации, издания и источники, однако в работе ссылки присутствуют не на все источники; библиографический список оформлен с нарушением требований. Все приложения имеют названия; частично связаны с основным текстом работы. Оформление полностью соответствует требованиям. Оглавление есть, оформлено в соответствии с требованиями; изложение материала соответствует оглавлению, номера страниц совпадают. Введение включает в себя формулировку проблемы исследования, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных в работе, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса. Работа структурирована, присутствует деление на главы и параграфы, название глав и параграфов сформулированы обоснованно; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии). В заключении приведены логичные и обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; обозначены направления дальнейших исследований и изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследований. Библиографический | 2 |

| | |
|---|---|
| список содержит публикации, издания и источники, использованные автором; библиографический список оформлен в соответствии с требованиями. | |
| **Критерии оценки представления (защиты) проекта (40 баллов)** | |
| **Критерий 1. Соответствие представления содержанию работы** | |
| Доклад и презентация полностью соответствует содержанию работы; все основные результаты исследования полностью раскрыты. | 8-10 |
| Доклад и презентация соответствуют содержанию работы; раскрывают большую часть результатов исследования; о некоторых важных результатах упомянуто вскользь; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования. | 4-7 |
| Доклад и презентация не соответствует содержанию работы; исходя из доклада и презентации не складывается представление о достигнутых автором результатах; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования. | 0-3 |
| **Критерий 2. Качество доклада** | |
| Устная речь согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад не сопровождается чтением текста со слайда. Соблюден установленный регламент выступления | 8-10 |
| Устная речь в основном согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад периодически сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент выступления превышен на 3-5 минут. | 4-7 |
| Устная речь полностью либо частично согласуется со слайдами презентации, либо доклад сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент выступления превышен на 6-10 минут. | 0-3 |
| **Критерий 3. Уровень владения материалом** | |
| Продуктивный уровень владения материалом; четкость изложения материала, свобода использования данных; убедительность аргументов, в том числе при ответе на вопросы; адекватное использование терминологии | 8-10 |
| Продуктивный уровень владения материалом; недостаточно уверенное изложение материала и использование данных; не всегда приводятся убедительные аргументы; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии. | 4-7 |
| Репродуктивный уровень владения материалом; неуверенное изложения материала; отсутствие свободного использования данных; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии | 0-3 |
| **Критерий 4. Уровень мультимедийного сопровождения** | |
| Качество презентации: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада; слайды презентации не дублируют, а дополняют и иллюстрируют текст доклада. | 8-10 |
| Качество презентации: частичное соответствие презентации основным положениям работы и содержанию доклада; презентация частично дублирует текст доклада. | 4-7 |
| Недостаточное качество презентации: презентация полностью дублирует доклад. | 0-3 |