



РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ  
ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ РЕБЕНКА

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД КАПУСТИНА М.В.

## РЕЧЬ ВЫПОЛНЯЕТ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА САМЫЕ РАЗНООБРАЗНЫЕ ФУНКЦИИ:

- общения,
- регуляции поведения и деятельности,
- передачи накопленного человечеством опыта.

Чтобы эти функции появились и своевременно реализовались необходимы условия, побуждающие ребенка обращаться к слову, формирующие потребность быть понятым сначала родителями, а потом окружающими людьми.

Речь ребенка является отражением речи родителей, поэтому очень важно формировать грамматически правильную, развернутую речь с правильным звукопроизношением.

Родителям необходимо выполнять рекомендации педагогов, так как только взаимодействие и сотрудничество помогут предотвратить или своевременно скорректировать трудности в речевом развитии ребенка.

Представленные ниже упражнения способствуют качественному речевому Развитию детей.



## Развитие артикуляционного праксиса необходимо для овладения всеми звуками родного языка

### *Артикуляционная гимнастика «Полянка»*

Погуляем мы с тобой,  
По поляне речевой.  
Старых встретим здесь друзей  
Вместе с ними веселей.  
С крокодилом мы немножко  
Поиграем на гармошке.

А теперь поможем Эле,  
Раскачаем ей качели,  
Весело поддержим Ваню,  
Вместе с ним побарабаним.  
Ну а как без нас бы смог  
Коля красить потолок?



**Развитие мимической моторики улучшает дикцию, делает лицо более подвижным и выразительным.**

*Мимическая гимнастика*

На полянке дом стоит,  
ну а к дому путь открыт.  
Мы у дома не случайно,  
Мы откроем его тайну.  
Кто же поселился в нём?  
Покажи, волшебный дом.  
Вот щеночек улыбается,  
Ну а попугай ругается,  
Ёжик сильно рассердился,  
Глупый ослик удивился.

Бедный цыпленок  
кого-то боится,  
Зайчик заплакал,  
Телёнок смутился

Всех нам домик показал,  
И улыбок пожелал.



Формирование целенаправленной воздушной струи способствует постановке звуков, их автоматизации, а также для устранения речевых зажимов и запинок. Кроме того, регулярное выполнение дыхательных упражнений способствует профилактике простудных заболеваний. Пособия, изготовленные воспитанниками совместно с родителями.



**Развитие мелкой, пальчиковой моторики, координация речи с движением способствуют успешному речевому развитию ребенка.**

*Пальчиковый массаж*

Расскажу как я играю.  
Мячик я в руках катаю.  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Так умею я катать.  
Пальцы в веер превращаю,  
Мячик крепко зажимаю.  
Пальцы сделаю в замок.  
Мячик ты увидеть смог?  
Все движения повторяю,  
Вот так весело играю.  
станут пальчики сильнее,  
А головушка – умнее.

