

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ

1. Общее правило – чем больше Вы разговариваете с ребёнком, тем большому он научится.

2. Продолжайте и дополняйте сказанное ребёнком – делайте его предложения распространёнными.

3. Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.

4. Поощряйте в ребёнке стремление задавать вопросы и никогда не оставляйте их без ответа.

5. Не перебивайте ребёнка, не отворачивайтесь пока малыш, не закончит рассказывать – другими словами, не дайте заподозрить, что Вас мало интересует то, о чём он говорит.

6. Давайте ребёнку перебирать крупы, играть с пуговицами, мелкими игрушками – это развивает пальцы рук, следовательно, и речь.

7. Обращайте внимание детей на звуки и шумы с улицы, из другой комнаты, из кухни. Это развивает фонематический (речевой) слух.

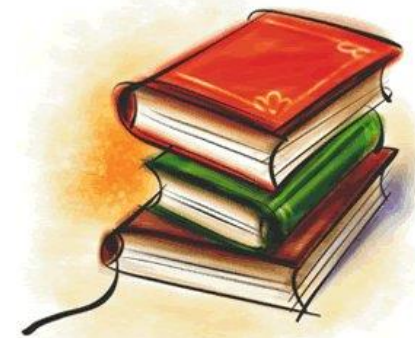
8. Ограничивайте время просмотра телевизора. Лучше смотрите телевизор вместе с ребёнком и обсуждайте с ним его впечатления от увиденного.

9. Читайте с ребёнком художественную литературу – это приучает ребёнка слушать, быть усидчивым, беседуйте о прочитанном.

10. Не критикуйте ребёнка даже с глазу на глаз, тем более не следует этого делать в присутствии посторонних.

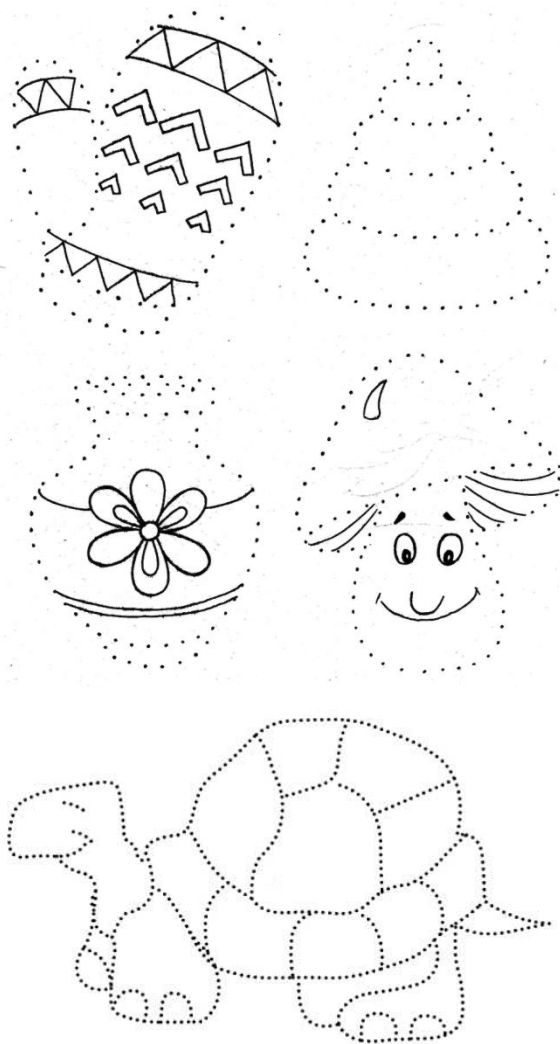
11. Не сравнивайте ребёнка с другими детьми.

12. Играйте с ребёнком в разнообразные игры.



Задание для ребенка.

Обведи по точкам и раскрась!



Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в играх. Используйте для этих занятий то, что ваш дошкольник видит вокруг, дома, на улице, в детском саду.

Когда вы вместе с ребенком рассматриваете какой-то предмет, задавайте ему самые разнообразные вопросы: "Какой он величины? Какого цвета? Из чего сделан? Для чего нужен?" Можно просто спросить: "Какой он?" Так вы побуждаете называть самые разные признаки предметов, помогаете развитию связной речи.

Играйте!

И Ваши дочки-сыночки научатся всем языковым премудростям играючи...Удачи!



МАДОУ д/с №50

*Памятка для родителей
по развитию речи детей*



Логопед Силина А.Н.