

**Отчет о деятельности предметной Ассоциации учителей – логопедов,
учителей - дефектологов
за 2020-2021 учебный год**

Тема: повышение эффективности коррекционного воздействия в условиях ДОО

Цель работы: содействие профессиональному росту и самореализации учителей – логопедов, учителей - дефектологов образовательных учреждений, повышение профессиональной компетенции в области логопедии и дефектологии

Задачи:

- выявить профессиональные дефициты членов Ассоциации, определить пути их преодоления;
- диссеминировать педагогический опыт;
- Совершенствовать систему взаимодействия между субъектами образовательного процесса в ДОО.

Основными направлениями деятельности Ассоциации учителей-логопедов, учителей-дефектологов являются информационно- методическое, консультативное и аналитическое. В состав Ассоциации входят учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных образовательных учреждений г.Ревды. Всего 19 человек.

В рамках реализации задач были проведены следующие мероприятия

Заседание Ассоциации

Содержание: *взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса.*

В процессе заседания в формате Zoom (декабрь) учителя-логопеды, учителя дефектологи обсудили наиболее эффективные методы и формы взаимодействия с воспитателями, семьей и специалистами ДОО в процессе коррекции компонентов речевой системы у воспитанников. Был представлен презентационный материал.

Консультирование молодых специалистов по теме «Организация работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога в ДОО».

Учителями логопедами Капустиной М.В., Кузнецовой С.Л., Сивак М.С., Ландиной О.А. были представлены материалы сопровождения детей с сочетанными нарушениями, обозначены наиболее эффективные методы коррекционного воздействия. Данная работа осуществлялась в рамках онлайн

консультирования, а также индивидуальных методических консультаций (октябрь-ноябрь).

Заседания творческой группы

За прошедший период состоялось 3 заседания творческой группы (ноябрь, февраль, апрель), на которых рассматривались вопросы:

1. *Определение основных тем для консультационного сопровождения родителей в дистанционном формате.*

В итоге был обобщен и систематизирован консультационный материал по темам:

- Роль семьи в формировании правильной речи детей.

- Подготовка артикуляционного аппарата к постановке и коррекции звуков.

Создан банк консультационных материалов.

2. *Разработка буклета «Причины обращения родителей на консультацию учителя-логопеда, учителя – дефектолога»*

Разработан профилактический буклет для своевременного выявления трудностей в развитии дошкольников.

3. *Разработка методических рекомендаций для воспитателей «Применение инновационных методов для воспитанников с ОВЗ на подготовительном этапе коррекции»*

В рамках этого вопроса был систематизирован материал, наработанный учителями-логопедами, учителями-дефектологами по использованию здоровьесберегающих технологий в коррекционном процессе. Разработаны методические рекомендации по данной теме. Разработан буклет по профилактике нарушений письменной речи.

Участие в онлайн форуме (в ноябре в рамках областной Ассоциации учителей-логопедов)

Учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных образовательных учреждений г.Ревды ознакомились с лучшими инклюзивными практиками 2020 года Свердловской области.

Проведение муниципальной выставки- конкурса наглядно-дидактических пособий, направленных на развитие моторного праксиса и правильного речевого дыхания «Чудесная мастерская» (март) в рамках инклюзивного марафона «Дари добро».

К участию в выставке были привлечены воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, воспитатели, работающие с данной категорией детей, родители. Выставка имела большую практическую значимость. Работа победителей была размещена на сайте Муниципального центра детской

одаренности и в группе Инклюзивный марафон «Дари добро» в социальной сети ВКонтакте.

В целом, обобщая результаты деятельности Ассоциации за истекший период времени считаю, что основные направления деятельности реализованы.

Руководитель Ассоциации учителей – логопедов,
учителей – дефектологов Капустина М.В.